



ZAŁĄCZNIK E.2.5: REFLEKSJE KOŃCOWE

Refleksja końcowa – współpraca interdyscyplinarna

Cel:

Materiał zawiera krótkie pytania do refleksji, wypełniane na zakończenie zajęć. Zachęcają studentów do syntezy zdobytej wiedzy, sformułowania pytań oraz zastanowienia się, w jaki sposób treści zajęć odnoszą się do ich przyszłych ról zawodowych. Pomagają również prowadzącym ocenić poziom zrozumienia i dostosować kolejne zajęcia.

Instrukcje dla studentów:

- Zastanów się przez 3–5 minut nad odpowiedziami na poniższe pytania.
- Możesz pisać w punktach lub pełnymi zdaniami.
- Staraj się opisywać swoje autentyczne refleksje w konkretny sposób.
- Oddaj wypełnioną kartę przed wyjściem lub prześlij ją w wersji cyfrowej (w zależności od zaleceń prowadzącego).

Pytania do refleksji (wybierz 3 do 5)

1. Jedna nowa rzecz, której dziś nauczyłem/am się o współpracy interdyscyplinarnej, to:

2. Rola, którą lepiej rozumiem po dzisiejszych zajęciach, to:

3. Jedno wyzwanie, którego spodziewam się we współpracy z zespołem z różnych dyscyplin, to:

4. Coś, co mnie dziś zaskoczyło lub o czym wcześniej nie myślałem/am:

5. Jako przyszły nauczyciel/terapeuta, w jaki sposób mogę przyczynić się do skutecznej współpracy:

6. Jedno pytanie dotyczące współpracy interdyscyplinarnej, które nadal mam:

7. Chciał(a)bym dowiedzieć się więcej o:



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Opcjonalne rozszerzenie:

Jeśli czas na to pozwoli, możesz przedyskutować swoje odpowiedzi z inną osobą z grupy.
Zastanówcie się wspólnie, w czym Wasze odpowiedzi są podobne, a w czym się różnią.

Uwagi dotyczące oddawania zadania:

- Odpowiedzi powinny być krótkie — zadanie nie jest oceniane, służy śledzeniu procesu uczenia się.
- Możesz pozostać anonimowy/a lub podać imię, jeśli chcesz otrzymać informację zwrotną.